SÍLABO

**NIVEL DE ESTUDIO:** Grado **ASIGNATURA:** Teórica ( X )

 Práctica ( X )

1. Datos Académicos

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura/Módulo: Morfofisiología I** | **Código NRC: 4493**  |
| **SEDE: Ambato**  |
| **UNIDAD ACADÉMICA:** Unidad Básica | **Carrera: Enfermería**  |
| **Modalidad:** Presencial  |  |
| **Código del Plan de Estudios:** 09AE028 |
| **Período Académico:**  PRIMER PERIODO ORDINARIO 2023 |
| **Nivel: 1** | **N° Horas Semanales:**  5 |
| **Prerrequisitos:** Ninguno | **Correquisitos:** Ninguno |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:** | (X) Unidad Básica( ) Unidad Profesionalizante( ) Unidad de Titulación |
| **Distribución de horas para la organización del aprendizaje** |
| **Aprendizaje en contacto con el docente** | **Aprendizaje práctico- experimental** | **Aprendizaje autónomo** | **Total Horas PAO** |
| 80 | 80 | 40 |  200 |
| **Información del docente** |
| **Apellidos y Nombres: Mantilla Pazmiño Cristina Anahí**  | **Grado académico o título profesional:** Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria  |
| **Horario de atención al estudiante:** martes 16:00 a 17:00 |
| **Teléfono:** 032586153- 3586183 Ext. 118-119 |
| **Correo electrónico:** cmantilla@pucesa.edu.ec |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

 Estudio de contenidos científicos sobre la estructura y función macro y microscópica de los órganos que componen los diferentes sistemas corporales, su regulación y contribución a la homeostasis del organismo humano. En este nivel se abordarán las generalidades en estudio de anatomía y fisiología y cinco de los once sistemas corporales: tegumentario, respiratorio, cardiovascular, linfático y digestivo.

1. **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar herramientas científicas y desarrollar la capacidad investigadora del estudiante, como parte de su formación integral, a través de un aprendizaje significativo en el estudio y análisis de la estructura y función macro y microscópica de los tejidos y órganos que componen los siguientes sistemas: Tegumentario, Osteomuscular, Respiratorio, Cardiovascular y Linfático, su regulación y contribución a la homeostasis del organismo humano

1. **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **N.°** | **Resultado(s) de aprendizaje de la carrera** |
| **1** | Brinda cuidados de enfermería de forma integral, considerando al Ser Humano en sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales a lo largo del ciclo de vida; desarrollando acciones en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, el tratamiento, la rehabilitación y cuidados paliativos y acompañamiento en el proceso de morir. Aplicando el juicio clínico y la adopción de decisiones mediante el proceso de atención de Enfermería, respaldado por modelos teóricos, metodológicos, basados en la evidencia para la prestación de servicios seguros, con calidad y calidez, en todos los niveles de atención y complejidad y en el marco de una atención interdisciplinaria y multisectorial.  |
| **2** | • Desarrolla y participa en programas de educación para la salud para las personas, grupos y comunidades, con el fin de favorecer estilos de vida saludables, con independencia y autonomía. en el cuidado de la salud en los distintos niveles de atención y complejidad en ámbitos comunitarios y hospitalarios. |
| **3** | • Gestiona el cuidado y apoya la gestión de las unidades y servicios de salud, mediante la adecuada utilización del talento humano, de los recursos organizacionales y tecnológicos, con referencia a los estándares de atención y práctica, aplicando habilidades gerenciales básicas de liderazgo y trabajo en equipo que le permitan contribuir al logro de objetivos de servicios e instituciones. |
| **4** | • Aplica el método científico y participa en propuestas de diseño y desarrollo de investigaciones, orientadas particularmente a promover el mejoramiento del cuidado de enfermería y la atención de los problemas de salud que requieren de soluciones de orden sanitario y social. |

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.°** | **Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de** | **Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje** |
| **Inicial** | **Medio** | **Alto** |
| 1 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. |  | x |  |
| 2 | Explica los niveles de organización, los procesos vitales, la homeostasis, las regiones y cavidades corporales utilizando terminología anatómica y medios didácticos virtuales utilizando los conceptos universales. |  | x |  |
| 3 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales. | x |  |  |

1. **DESARROLLO MICROCURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos (Unidades y temas)** | **Semanas**  | **Horas en las que se impartirá los temas** en el period o /módulo | **Resultados de aprendizaje de la asignatura** | **Metodología/Actividades** | **Evaluación** |
| **Contacto** **con el Docente** | **Aprendizaje Práctico- Experimental** | **Trabajo Autónomo (Actividades)** | **Técnica o Instrumento** | **Valoración (Nota)** |
| **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA MORFOFUNCIÓN** |
| 1.0.1. Fundamentos morfofisiológicos.1.0.2. Niveles de organización del organismo, procesos vitales, homeostasis 1.0.3 Regiones, cavidades, sistemas y terminología anatómica | 1 | 5 | Explica los niveles de organización, los procesos vitales, la homeostasis, las regiones y cavidades corporales utilizando terminología anatómica y medios didácticos virtuales utilizando los conceptos universales. | Conferencia, Aprendizaje cooperativo | Aprendizaje cooperativoVideo <https://youtu.be/oL4M7jY40NQ> <https://youtu.be/k9pttaoSnB4> <https://youtu.be/Nxgby8DaHMY> Articulo para lectura comprensivaTaller de body painting | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básicaVerificar plan analítico si hay horas, dejas. Si no hay, borras | Presentación de mentefactos y laminas; Control de lectura  | 7,5 |
|  **UNIDAD II: SISTEMA TEGUMENTARIO** |
| 2.0.1 Sistema tegumentario 2.0.2 Estructura anatómica y funciones de la piel: epidermis y dermis | 2 | 5 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales. | ConferenciaExposición participativa | Lectura comentadaVideo<https://youtu.be/zYwpjAzY4QY>Juego <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/partes-de-la-piel> PRACTICA. SISTEMA TEGUMENTARIO Y ANEXOS | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Presentación del material elaborado, dibujos sobre sistema tegumentario  | 7,5 |
|  **UNIDAD III: SISTEMA DIGESTIVO** |
| 3.0.1. Sistema Digestivo3.0.2. Órgano hueso, estructura, función y características principales  | 3 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | ConferenciaExposición participativa | Aprendizaje cooperativoJuegos [Juegos de Ciencias | Juego de RELACIONA EL SISTEMA DIGESTIVO | Cerebriti](https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/relaciona-el-sistema-digestivo)  | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Presentación de Informes escritos y digitales.Láminas de dibujo sobre cada hueso visto  | 7,5 |
| 3.2. Tubo digestivo: boca, lengua y dientes, esófago. Funciones. 3.3. Estómago. Anatomía y fisiología.3.4. intestino delgado. Anatomía y Fisiología3.5. Intestino grueso, ano, recto. Anatomía y Fisiología.  | 4 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | Conferencia | Lectura comentadaVideos <https://youtu.be/-iDZ5tuH2fs><https://youtu.be/Xb-VULFH1yk><https://youtu.be/Oq88KGpkguo> <https://youtu.be/h1CFfJAhp-g> PRACTICA. SISTEMA DIGESTIVOTalleres de Body Painting | Informe escrito Trabajo con exposición | CuestionarioJuegos en internet Láminas de dibujo sobre huesos y músculos de forma topográfica  | 7,5 |
| **EXAMEN DEL PRIMER PARCIAL** Revisión previa Toma de examen  Socialización de calificaciones  | 5 | 5 | Realización de examen parcial.  |   | Evaluación de gráficos, láminas e identificación de estructuras anatómicas  | Examen escrito: evaluación de conocimientos basados en apuntes de clase y bibliografía  | Examen  | 20 |
|  **UNIDAD IV: SISTEMA RESPIRATORIO.**  |
| 4.0.1. Sistema respiratorio4.0.2. Estructuras anatómicas del sistema respiratorio. |  6 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | ConferenciaAprendizaje cooperativo | Lectura comentadaVideo <https://youtu.be/RkFF8w4bdDs>  | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Presentación de Informes escritos y digitales. | 7,5 |
| **FERIADO DE SEMANA SANTA 06/04/2023 al 10/04/2023** |
| 4.0.3. Funciones respiratorias en relación con cada estructura: olfato (nariz), fonación (laringe) ventilación, intercambio gaseoso y otras. | 7 | 5 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales | ConferenciaExposición participativa | Video<https://youtu.be/fod2e8LBpgw> Aprendizaje cooperativoPRACTICA. SISTEMA RESPIRATORIO | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica  | Informes escritos | 7,5 |
| **13/04/2023** |  |  | **JORNADA INTERNACIONAL CIENTIFICA ESTUDIANTIL** |
| 4.0.4. Intercambio gaseoso: ventilación, respiración externa y interna 4.0.5. Alteraciones homeostáticas: Asma, Bronquitis, Enfisema. | 8 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | ConferenciaExposición participativa | Video<https://youtu.be/fod2e8LBpgw> Aprendizaje cooperativoPRACTICA.SISTEMA RESPIRATORIO | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica  | Informes escritos | 7,5 |
| 5.0.1. Sistema Cardiovascular5.0.2. Sangre: composición y función, alteraciones homeostáticas de célulassanguíneas: anemia, leucocitosis, leucopenia y trombocitopenia | 9 | 5 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales  | Exposición participativa | Lectura comentadaAprendizaje cooperativoPRACTICA. SANGRE | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Cuestionario | 7,5 |
|  **01/05/2023** **EXAMEN DEL SEGUNDO PARCIAL** Revisión previa Toma de examen  Socialización de calificaciones | **10** | **5** | **DIA DEL TRABAJO**Realización de examen parcial  | Examen  | Examen  | Examen | Examen  | 20 |
| **EVENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL 11/05/2023 al 12/05/2023** |
| **UNIDAD V. SISTEMA CARDIOVASCULAR**  |
| 5.0.3. Corazón: estructura y función. Circulación sistémica y pulmonar | 11 | 3 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales  | Aprendizaje cooperativoExposición participativa | Aprendizaje cooperativoVideo<https://youtu.be/olllfVcul4Y>  | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Presentación de Informes escritos y digitales. | 7,5 |
| 5.0.4. Vasos Sanguíneos:estructura y función.5.0.5. Recorridos Sanguíneos | 12 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | Aprendizaje cooperativoExposición participativa | Lectura recomendadaPRACTICA: SISTEMA CARDIOVASCULAR | Taller de signos vitales  | Practica en clases  | 7,5 |
|  **UNIDAD VI: SISTEMA LINFÁTICO**  |
| 6.0.1. Sistema linfático6.0.2.Linfa: formación, composición y circulación. | 13 | 5 | Determina las estructuras anatómicas de cada sistema su ubicación, procesos fisiológicos, utilizando los conceptos universales | Aprendizaje cooperativo | Conferencia Video<https://youtu.be/6e87rxTvgEY> Lectura comentada | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Presentación y análisis de informes | 7,5 |
| 26/05/2023 | **FERIADO BATALLA DE PICHINCHA** |
| 6.0.3. Órganos linfáticos primarios y secundarios: ubicación, estructura y funciones.6.0.4. Defensas inespecíficas y específicas de primera y segunda línea. | 14 | 5 | Identifica cada una de las estructuras anatómicas de cada sistema corporal con su respectiva función y contribución al equilibrio homeostático del organismo. | ConferenciaExposición participativa | Aprendizaje cooperativo | Lectura de los contenidos y capítulos de bibliografía básica | Cuestionario | 7,5 |
| **EXAMEN DEL TERCER PARCIAL** Revisión previa Toma de examen  Socialización de calificaciones | 15 | 5 | Realización de examen parcial  | Examen parcial  | Examen parcial | Examen parcial | Examen parcial  | 20 |
| **EXAMEN FINAL** | 16 | 5 | Realización de examen final.  | Examen final  | Examen final escritoExamen práctico  | Examen final escrito Examen práctico  | Examen finalescrito examen práctico  | 3020 |
| **Total horas** | **80** |  | **200/4****50 puntos** |

1. **TUTORÍA ACADÉMICA**
	1. **Tutoría Grupal**: Previo acuerdo con los estudiantes.
	2. **Tutoría Individual**: En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.
2. **EVALUACION**

Grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parcial** | **Fecha** | **Calificación** |
| Nota Parcial 1 |  27/03/2023 31/03/2023 | 50/50 | 25% |
| Nota Parcial 2 |  02/05/2023 08/05/2023  | 50/50 | 25% |
| Nota Parcial 3 |  05/06/2023 09/06/2022 | 50/50 | 25% |
| Evaluación Final |  16/06/2023 20/06/2023 | 50/50 | 25% |
|  |  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA**
	1. **Básica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía** | **Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca** |
| Tortora, Gerard J., y Derrickson, B. (2013). Principios de anatomía y fisiología . 13ª Ed. México, D.F. :Médica Panamericana.ENLACE | 1 |
| Moore, K. L., & Dalley, A. F.. (2017). Anatomía con Orientación Clínica. (8va Ed), Barcelona, España: Wolters Kluwer | No disponible  |
| Netter, F. (2015) Atlas de anatomía humana, Barcelona: Elsevier Masso | Disponible en Dialnet  |

* 1. Complementaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía** | **Número de ejemplares disponjibles en la bibilioteca**  |
| - Guyton, A.C.& Hall, J.E. (2011). Tratado de Fisiología médica. 11ª Edición. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.[612 G992t 1988](https://opac.pucesa.edu.ec/OPAC/Home/BusquedaSimpleEjemplares?searchString=guyton&nombrebib=Biblioteca%20Juan%20Pablo%20II&idbib=1&registros=3#collapse_2) | 1 |
|  - Rouvière, H. (2005). Anatomía humana. Descriptiva, topográfica y funcional. 10: edición. H. ROUVIÈRE. A. DELMAS. M MASSON[611 R8699a 2002](https://opac.pucesa.edu.ec/OPAC/Home/BusquedaSimpleEjemplares?searchString=rouviere&nombrebib=Biblioteca%20Juan%20Pablo%20II&idbib=1&registros=3#collapse_1) | 1 |

* 1. Digital

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| Schoenwolf, Gary. (2015). Larsen's Human Embryology. doi: <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0C20100689383> |
| Tortora, Gerard J., y Derrickson, B. (2013). Principios de anatomía y fisiología . 13ª Ed. México, D.F. :Médica Panamericana. [https://bibliotecavirtual.puce.elogim.com/library/publication/principios-de-anatomia-y-fisiologia-gerard-j-tortora-bryan-derrickson</a](https://bibliotecavirtual.puce.elogim.com/library/publication/principios-de-anatomia-y-fisiologia-gerard-j-tortora-bryan-derrickson%3C/a)> |
| Mantilla, C. (2020). Factores sociales que participan en el cese temprano de la lactancia materna en las mujeres de Picaihua. DOI: http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1628 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Elaborado por:** Dra. Cristina Mantilla | **Revisado por:** Lic. Carmita Lascano |
| DOCENTE | RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA |
| Fecha: 28/12/2022 | Fecha:28/12/2022 |
| **Aprobado por:** |
| **Dra. Alexandra Laguapillo** | **Dr. Hugo Altamirano V.** |
| DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA | POR CONSEJO DE ESCUELA |
| Fecha: | Fecha: |